

**Индивидуальный предприниматель
Архангельская Лариса Васильевна**



УТВЕРЖДЕНО
Архангельская Л.В.
«30» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ЛАРИСЫ ВАСИЛЬЕВНЫ
за 2024 календарный год**

Респ. Удмуртская, с. Кама, 2025 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Индивидуального предпринимателя Архангельской Ларисы Васильевны (далее – Организация), подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании Организации.

Настоящее самообследование Организации проведено на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования Организации охватывает период с 26 марта 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

Основная задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования Организации.

Целью самообследования Организации является получение общей информации о состоянии образовательного процесса, установление уровня соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и определение недостатков в деятельности Организации.

В процессе самообследования проводилось изучение системы управления Организацией и образовательной деятельностью, организации учебного процесса, качества кадрового и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Организации. Результаты самообследования представлены ниже.

1. Общие сведения.

1.1. Общая характеристика организации.

Полное наименование	Индивидуальный предприниматель Архангельская Лариса Васильевна
Сокращенное наименование	ИП Архангельская Лариса Васильевна
Дата создания	30.05.2022 г.
Адрес местонахождения	427958, Респ Удмуртская, Камбарский р-н, с Кама, ул Речников, 7, кв.69
Адрес для почтовой корреспонденции	427958, Респ Удмуртская, Камбарский р-н, с Кама, ул Речников, 7, кв.69
Контактная информация	Телефон: +7-909-916-74-07 Эл. почта: 9099167407@mail.ru Официальный сайт: http://arhangelskaya.org/

Запись об Индивидуальном предпринимателе Архангельской Ларисе Васильевне внесена в ЕГРИП 30.05.2022 г. за основным государственным номером: 322695200026129.

Присвоен ИНН 691300121072.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: срок действия – бессрочная, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01265-18/01107767, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 26 марта 2024 года на основании приказа № 79ал.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма: Индивидуальный предприниматель.

Тип образовательной организации: организация профессионального обучения.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
 - Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми Организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;
- расписанием и режимом занятий, иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах Организации размещены на официальном сайте по ссылке: <http://arhangelskaya.org/>.

Целью деятельности Организации является оказание образовательных услуг по основным программам профессионального обучения.

Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального обучения.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно

обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с полученной лицензией Организации предоставлено право на осуществление деятельности по реализации программ профессионального обучения.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг (в том числе путем акцепта оферты).

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Структура управления деятельностью.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим руководящим органом управления является руководитель (Индивидуальный предприниматель). Все решения по вопросам исключительной компетенции принимаются руководителем.

Исходя из вышеизложенного, на основе проведенного анализа общих сведений об Индивидуальном предпринимателе можно сделать следующие **выводы**:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности и остальные документы Индивидуального предпринимателя соответствуют законодательству РФ.

2. Орган управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Индивидуального предпринимателя, рационально распределять обязанности между должностными лицами, организовывать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основной цели (миссии) и планируемых результатов.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, общая характеристика образовательной деятельности.

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом его направлений деятельности.

Разработанные образовательные программы утверждаются Индивидуальным предпринимателем и локальными нормативными актами Организации.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Организации.

Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

Образовательные услуги, предоставляемые Организацией в 2024 году, были ориентированы на повышение профессиональных знаний и навыков, совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых профессиональных компетенций, подготовку к выполнению новых трудовых функций персонала компаний - заказчиков образовательных услуг независимо от форм собственности и направлений деятельности.

Организация реализует образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В процессе обучения используются следующие технологии организации учебного процесса:

- система дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов;
- вебинары (онлайн-режим);
- индивидуальные учебные планы.

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

В 2024 году была разработана 1 образовательная программа:

1. Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащего «Агент рекламный» код 20032.

Реализация программы в 2024 году не осуществлялась.

Исходя из вышеизложенного, на основе проведенного анализа образовательной деятельности Организации можно сделать следующие **выводы**:

1. Подготовка обучающихся по основным программам профессионального обучения соответствует требованиям законодательства об образовании.

2. Все дисциплины образовательных программ, реализуемых Организацией, обеспечены программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Информация о персональном преподавательском составе, в том числе уровне образования, квалификации и опыте работы, занимаемой должности, наименования направления, подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общем стаже работы, стаже работы по специальности размещены на официальном сайте Индивидуального предпринимателя, в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

2. Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

4. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация реализует образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база Организации соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;

- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Информационные ресурсы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды:

- сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:
<http://arhangelskaya.org/>;

- программа для ЭВМ «Геткурс» (система дистанционного обучения);

- система учета контингента обучающихся – реализована в программе для ЭВМ «Геткурс» (система учета контингента обучающихся на платформе «Геткурс» позволяет фиксировать дату и время входа обучающихся для занятий, дату прохождения каждого урока, дату и статус экзамена, домашнего задания).

Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам. Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электроннобиблиотечным системам (внешним и собственной) и электронной информационно-образовательной среде.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

2. Уровень и качество материально-технической базы Организации по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, соответствуют требованиям для организации учебного процесса на должном уровне.

5. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса у Индивидуального предпринимателя регламентируется российским законодательством и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с действующими законами. Индивидуальный предприниматель самостоятельно осуществляет разработку и утверждение основных программ профессионального обучения.

Образовательный процесс у Индивидуального предпринимателя осуществляется в течение всего календарного года.

Прием обучающихся и их зачисление на обучение проводится на основании договоров (в том числе заключаемых путем акцепта публичной оферты). Обучающиеся зачисляются на обучение приказом Индивидуального предпринимателя.

У Индивидуального предпринимателя используются как традиционные (лекции, практические занятия и др.), так и современные (мастерклассы, презентации, мозговой штурм, дискуссия, деловые игры и др.) виды и формы учебных занятий.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Язык обучения - русский.

Формы обучения, сроки освоения основных программ профессионального обучения, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, реализуемой образовательной программой и (или) договором об обучении.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию (квалификационный экзамен) или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению за

академическую неуспеваемость, на основании приказа Индивидуального предпринимателя.

Индивидуальный предприниматель обеспечивает через собственный сайт, в рамках реализуемой образовательной программы, доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы и т.п.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Локальные акты Индивидуального предпринимателя регламентируют основные направления учебного процесса.

6. Качество подготовки обучающихся.

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Различные формы контроля освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации, опросы позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО Организации обеспечивает:

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения;
- информирование внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Организации.

Содержание и процедуры ВСОКО:

№ п/п	Содержание ВСОКО	Процедуры ВСОКО
1	Оценка качества условий реализации образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- Отчет о результатах самообследования Организации;- Мониторинг ведения официального сайта Образовательной организации;- Мониторинг результативности достижения показателей Программы развития Организации.
2	Оценка качества структуры и содержания образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- Экспертиза (внутренняя) структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства;- Анализ результатов экспертизы соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей;- Анализ востребованности реализуемых образовательных программ.
3	Оценка качества результатов освоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- Входная и итоговая диагностика обучающихся;- Анкетирование обучающихся;- Аналитические материалы повышения квалификации педагогического и руководящего состава Организации;- Итоговая аттестация обучающихся;

		- Оценочные материалы для итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам.
4	Оценка степени удовлетворенности качеством реализуемых образовательных программ	- Мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей, обучающихся; - Мониторинговое исследование по определению степени удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса в Организации.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения работников Организации, обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений руководителем Организации.

8. Показатели деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по основным программам профессионального обучения, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ основного профессионального образования	0 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая 1	
1.11.2	Первая 2	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек (филиалы отсутствуют)
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	Осуществляется дистанционное обучение
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0% (общежития не предоставляются)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

9. Заключение.

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об Организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Организации.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного образования.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс в Организации находится в состоянии планомерного формирования и развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Образовательная деятельность в Организации ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте Организации в сети «Интернет» («Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы»).